

FICHA DA UNIDADE CURRICULAR

3.3.1. Unidade curricular (nome oficial da unidade curricular em português)
História da Economia Política
3.3.1. Course unit title (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
History of Political Economy
#1 Unidade curricular já existente? Sim Não #2 Em caso de resposta afirmativa: Código da Unidade Curricular em Nónio:
Curso(s) Ciclo(s) de estudos a que está associada
Doutoramento em Economia Política
Ano curricular Curricular unit*
1º/1 st
Tipo de unidade curricular Course unit type
Obrigatória/Compulsory
Semestre Semester
1º/1 st
N.º de ECTS
10
N.º de horas de contacto Contact hours (indicar o número de horas - T- Ensino Teórico; TP- Ensino Teórico Prático; PL- Ensino Prático e Laboratorial; TC- Trabalho de Campo; S- Seminário; E- Estágio; OT- Orientação tutorial; O- Outra)
TP-20; S-8; OT-1
3.3.2. Docente responsável e respetiva carga letiva na unidade curricular Responsible academic staff member (indicar o nome completo do docente responsável pela unidade curricular)
José Maria Castro Caldas (8h)
E-mail institucional*(1)
josecaldas@ces.uc.pt
Nível Level*(2)
Doutoramento/PhD
Modo de ensino Mode of delivery*(3)*
Presencial/Presential
Conhecimentos de base recomendados*(4) (indicar as unidades curriculares, conhecimentos, competências técnicas ou competências linguísticas que o estudante deve ter à partida para atingir com sucesso os objetivos definidos na unidade curricular)
n.a.
Recommended prerequisites*(4) (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)

n.a.
Língua(s) de ensino *(5) [indicar a(s) língua(s) em que as aulas são leccionadas]
Português
Language(s) of instruction *(5) (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
Portuguese
3.3.3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na unidade curricular Other academic staff members involved in the curricular unit (1000 carateres disponíveis incluindo espaços)
Ana Costa (4h), Francisco Louçã (4h), João Rodrigues (4h), Rafael Marques (4h), Vítor Neves (4h)
3.3.4. Objetivos da unidade curricular e competências a desenvolver (Descrever, de forma sucinta e clara, o que o estudante deve conhecer, compreender e ser capaz de demonstrar após completar a unidade curricular. 1000 carateres disponíveis)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Desenvolver capacidades críticas, argumentativas e de julgamento autónomo. 2. Desenvolver a capacidade de interpretação de textos e obras de autores à luz do contexto histórico e da sua relação com as principais tradições e correntes da economia política. 3. Desenvolver a capacidade de identificação das origens e de compreensão das ideias económicas e políticas presentes em controvérsias contemporâneas.
Learning outcomes (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)
<ol style="list-style-type: none"> 1. To develop skills for critique, argumentation and autonomous judgement. 2. To develop skills for interpretation of texts and works of authors in light of the historical context and their relation with the main traditions and currents of political economy. 3. To develop skills for the identification of the origins and understanding of economic and political ideas present in contemporary controversies.
3.3.5. Conteúdos programáticos (1000 carateres disponíveis incluindo espaços)
<ol style="list-style-type: none"> 1. As principais correntes da economia política <ol style="list-style-type: none"> 1.a O liberalismo clássico e o capitalismo industrial: Smith, Ricardo, Mill 1.b O capitalismo moderno e a sua natureza: Marx, Durkheim e Weber 1.c Democracia e capitalismo na tradição institucionalista: Veblen, Commons, Polanyi, Kapp 1.d A Grande Depressão e o papel económico do Estado: Keynesianismo - Keynes, Kalecky e Minsky - e a Economia do Bem-Estar - Pigou e Stiglitz 1.e Descolonização e desenvolvimento: teorias da modernização - Rostow e Lewis -, estruturalismos - Myrdal, Nurske e Hirschman - e teoria da dependência - Furtado e Prebisch 1.f A reação neoliberal aos intervencionismos estatais na economia política: Hayek, Friedman, Buchanan e Olson 2. Debates contemporâneos e seus antecedentes teóricos <ol style="list-style-type: none"> 2.a Crescimento e estagnação secular 2.b Moeda e política monetária 2.c Tecnologia, trabalho e emprego 2.d Crescimento e sustentabilidade 2.e Desigualdades e crescimento 2.f Financeirização, desenvolvimento e bem-estar 2.g Ética e mercado
Syllabus (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)

1. The main currents of political economy
 - 1.a Classical liberalism and industrial capitalism: Smith, Ricardo, Mill
 - 1.b The nature of modern capitalism: Marx, Durkheim e Weber
 - 1.c Democracy and capitalism in the institutionalist tradition: Veblen, Commons, Polanyi, Kapp
 - 1.d The Great Depression and the economic role of the state: Keynesianism - Keynes, Kalecki and Minsky - and Welfare Economics - Pigou and Stiglitz
 - 1.e Decolonization and development: modernization theories - Rostow and Lewis -, structuralism - Myrdal, Nurske and Hirschman - and dependence theory - Furtado and Prebisch
 - 1.f The neoliberal reaction to state interventionism in political economy: Hayek Friedman, Buchanan and Olson
2. Contemporary debates and their antecedents
 - 2.a Growth and secular stagnation
 - 2.b Money and monetary policy
 - 2.c Technology, labour and employment
 - 2.d Growth and sustainability
 - 2.e Inequalities and growth
 - 2.f Financialization, development and welfare
 - 2.g Ethics and the market

3.3.6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

(1000 caracteres disponíveis incluindo espaços)

A primeira parte do programa proporciona um mapa cognitivo do território da economia política atravessado por correntes que se foram desenvolvendo em relação com as transformações económicas, sociais e políticas ocorridas ao longo do tempo. Este mapa cognitivo é construído predominantemente a partir da análise das obras e de textos de autores seminais das diversas correntes. Relaciona-se assim com o primeiro e segundo objetivos acima definidos.

A segunda parte do programa aborda diretamente um conjunto de controvérsias contemporâneas com a preocupação de identificar as origens intelectuais das ideias em confronto nessas controvérsias. Está assim relacionado com o terceiro objetivo.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)

The first part of the syllabus intends to offer a cognitive map of the territory of political economy crossed by currents that developed in relation to the historical economic, social and political transformations. This cognitive map is mostly built from an analysis of the works and texts of the seminal authors of the different currents. It is therefore related to the above stated first and second objectives.

The second part of the syllabus directly deals with contemporary controversies with the aim of identifying the intellectual foundations of the ideas present in those controversies. It is therefore related with the third objective.

3.3.7. Métodos de ensino (600 caracteres disponíveis incluindo espaços)

O processo de ensino-aprendizagem contempla no primeiro módulo sessões teórico-práticas compostas por um enquadramento expositivo por parte do docente e por um debate em torno da análise dos textos indicados, cuja leitura prévia por parte dos alunos é obrigatória. O segundo módulo, em regime de seminário, convoca diretamente a participação dos alunos quer em apresentações de enquadramento iniciais, quer no debate subsequente. Este segundo módulo compõe-se de sessões de seminário sobre quatro dos temas apresentados no programa a partir de uma seleção feita pelos alunos.

Teaching methods (ver nota anterior. Introduzir texto em inglês)

The teaching methodology in the first part of the syllabus is based on theoretical-practical sessions comprising an introduction by the professor followed by a debate aimed at the analysis of the assigned readings. The second part of the syllabus, on a seminar regime, more directly appeals to the participation of students, involving both introduction to the debate by students' presentations and their engagement in the following discussion. This second part involves seminar sessions on four of the topic presented in the syllabus selected by students.

3.3.8. Adequação das metodologias de ensino e das didáticas aos objetivos de aprendizagem da unidade curricular (1000 carateres disponíveis incluindo espaços)

As apresentações nas sessões de seminário sobre controvérsias contemporâneas e a participação no debate subsequente favorecem o desenvolvimento das capacidades críticas, argumentativas e de compreensão das ideias económicas e políticas, associadas ao primeiro e terceiro objetivos de aprendizagem. A análise dos textos originais indicados e a sua discussão em contexto das sessões teórico-práticas do primeiro módulo favorece o desenvolvimento das capacidades interpretativas associadas ao segundo objetivo de aprendizagem.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes (1000 carateres disponíveis incluindo espaços)

Presentations by students in the seminar sessions on contemporary controversies, and their participation in the subsequent debates, favor the understanding of economic and political ideas and the development of argumentative skills associated with the first and third learning outcomes. The analysis of seminal texts and their discussion in the context of the theoretical-practical sessions of the first part of the syllabus favors the development of the interpretative skills associated with the second learning outcome.

Métodos de avaliação | Assessment method (assinalar, em percentagem, os métodos de avaliação utilizados, devendo a respetiva soma dar 100%) (400 carateres disponíveis incluindo espaços)

Exame | Exam:

Frequência | Midterm exam:

Mini Testes | Test:

Projeto | Project:

Relatório de seminário ou visita de estudo | Seminar or study visit report: 25%

Resolução de problemas | Problem resolving report:

Trabalho de Investigação | Research work: 50%

Trabalho de síntese | Synthesis work:

Trabalho laboratorial ou de campo | Fieldwork or laboratory work:

Outra | Other: 25%

A avaliação inclui:

- frequência, participação e leitura da bibliografia proposta (25%);
- uma apresentação em seminário (25%); e
- redação de um artigo sobre o tópico do seminário (50%)

A avaliação desta UC não contempla a realização de exame escrito final.

To get credit, students must:

- attend sessions and do assigned readings (25%);
- give one seminar presentation (25%); and
- write a paper on the topic of the seminar (50%).

There is no final written exam.

3.3.9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória | Bibliography (1000 carateres disponíveis incluindo espaços)

Caporaso, J. A. e Levine D. P. (1992), *Theories of Political Economy*, Cambridge: Cambridge University Press
Kurz, H. and Riemer, J. (2016), *Economic Thought: A Brief History*, New York: Columbia University Press.
Milonakis, Dimitris and Ben Fine (2009), *From Political Economy to Economics: Method, the social and the historical in the evolution of economic theory*, Routledge: London and New York.
Trigilia, C. (2002), *Economic Sociology – State, Market and Society in Modern Capitalism*, Oxford: Blackwell.